

附件 4

编号 (省级填写)	2018305
--------------	---------

# 四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划 项目建设任务书

学 校 名 称（盖章） 四川省质量技术监督学校

二〇一八年 十月二十七日

## 填写要求

1. 依据《项目建设方案》编制《任务书》，各项内容须实事求是，文字表达明确、简洁，须经学校主管部门、市(州)教育、人力资源和社会保障、财政部门审核。
2. 各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。
3. 表中专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。
4. 填写文字内容的字体为仿宋-GB2312，字号为五号，行距为固定值 20 磅；表中空格不够时可另附页，页码顺延清楚。
5. 《任务书》用 A3 纸张双面打印，左侧装订成册，一式三份。

# 目 录

1.专业基本情况表.....	3
2.建设任务进度表.....	8
3.资金投入预算汇总表.....	17
4.资金使用预算表.....	18
5.审核意见表.....	19
6.专家论证意见表.....	20
7-审批意见表.....	21

备注：页码根据项目填写的实际页数编制。

## 1.专业基本情况表

学校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	周志明	职称/职务	高级讲师/校长	联系人 信息	姓名	王丽环	职称/职务	讲师/系主任
		办公室电话	0833-5522012	传真	0833-5535206		办公室电话	0833-5536917	传真	0833-5536917
		手机	13981341892	电子邮箱	646875218@qq.com		手机	13881397507	电子邮箱	19983304@qq.com
	通信地址	四川省峨眉山市银河街98号						邮编	614200	
专业 基本 情况	项目专业名称	产品质量监督检验		专业代码	180800	专业开办时间	1989.2	项目专业建设类别	示范专业	
		2015年		2016年		2017年		2018年		
	专业中职学历教育招生数(人)	263		295		327		259		
	专业中职学历教育毕业生数(人)	216		192		261		265		
	相关专业 (群)建设情 况	专业名称	在校生数(人)	专业课 专任教师数(人)	已建成功能实训室数(个)/面积(m <sup>2</sup> )	仪器设备总值(万元)	校外 实训基地数			
		产品质量监督检验	886	45	39/2934.34	1365.18	18			
……(可加行)										
项目专业基础情况										
项目				现有基础			存在的问题			
课程 建设	校本课程标准数			22门			目前产品质量监督专业共有两个专业方向,其中食品、化工产品监督检验方向专业核心课及专业(技能)方向课有23门,机械、电器产品质量监督检验方向专业核心课及专业(技能)方向课有25门,合计48门;现有校本课程标准22门,数量上不到一半,亟待进一步加强校本课程标准建设。			
	精品课程数			0门			目前学校暂无精品课程,也没有精品课程的评选认定标准。			
	企业参与开发的专业课程数			3门			同上两个专业方向相关专业课程数合计48门,其中企业参与开发的专业课程数仅有3门,在专业课程建设中,企业的参与度明显不够。			
	实现项目、案例、场景、岗位任务、仿真教学的专业课程数			17门			在专业课程模式建设上,涵盖了项目、案例、场景、岗位任务、仿真教学的教学方式,但从数量上看仍然需要再增加。			
实习实训	理实一体化课程数			8门			理实一体化课程建设从数量上、质量上均需要进行提升,加强理实一体化课程建设是专业课程建设的重要内容之一。			
	仪器设备数量/总值			1471台(套)/ 1365.18万元			仪器设备对照检测要求进行配备,既能够满足学校教学需求,也可对外进行检测服务。但在质量管理实训室、仿真实训室建设方面仍有待加强。			

	实训基地建筑面积	2934.34 平方米	实训基地满足学生实训技能训练以及技能提升要求。
	实训基地数/实训室数/实训工位数	2 个/ 39 个/ 999 个	两个专业方向均建有实训基地，数量上能够满足校内学生实验需求。
	应开实训项目/实开实训项目	298 个/299 个	按照专业标准要求开足实训项目，提升学生技术技能，开出率达到 100%。
	校内生产性实训学时总数	0 学时	因产品质量监督检验专业的性质，学校并未开展生产型实训。但学校目前有果汁牛奶生产线，主要是对生产过程进行管理以及对各阶段产品进行实时快速检测。
	校外实习实训基地数	18 个	在成都、重庆等大中型城市地区均有校外实训基地，数量上可以满足学生实训实习需要，质量上均选择正规、大中型以及专业对口的行业企业开展合作。
	职业技能鉴定机构/工种数量	2 个/8 个	职业技能鉴定工种主要是围绕产品质量监督检验行业展开，体现专业服务社会的职能。
专业 教学 团队	专业课专任教师数	38 人	专业课专任教师数量满足教学需求，但是年龄结构需要进一步优化。
	高级职称专任教师数/占专任专业课教师数的比例	19 人/50.00%	高级职称专任教师占比远超出中等职业学校设置标准中不低于 20% 的规定。
	双师型教师数/占专任专业课教师数的比例	33 人/86.84%	双师型教师比例远超出中等职业学校规定的不低于 30%，但教师专业技能仍需不断提升，掌握相对应的行业应用技术动态和先进职业技能。
	研究生学历专任教师数/占专任专业课教师数的比例	13 人/34.21 %	研究生学历专任教师数量有所欠缺，需要加大人才引进力度。
	从行业企业聘请的兼职专业课教师/占专任专业课教师数比例	7 人/18.42%	从行业企业聘请的兼职专业课教师数量以及授课课时数严重不足，需要进一步密切学校企业/行业融合，聘请更多的能工巧匠、高技能人才来校兼任任教。
	兼职专业教师授课课时数	90 课时	
	专业带头人/专业带头人来自企业人数	4 人/0 人	专业带头人来自企业的人数为 0，进一步说明校企深度融合不够，校企人员互聘共用欠缺，发挥企业再专业建设中的主体作用不明显。
	骨干教师数	6 人	骨干教师数量上满足专业发展需求，仍需进一步提升骨干教师教学、科研能力以及技术技能水平。
	专任专业课教师学年度企业实践累计人天数	990 人天	专任专业课教师企业实践。
	参加省级以上培训的教师数	18 人	参加省级以上培训教师数占专业教师总数 47.37%，实现全覆盖还有一定差距，仍需加大教师培养培训力度。
	用于教师培养培训经费占本专业教师工资总额的比例	21%	学校重视教师培养培训，积极筹措资金用于师资队伍建设和。
信息化	多媒体设备套数	82 套	实现学校教室多媒体全覆盖。
	核心课程数字教学资源总量/类别	0.0085TB/3 类	核心课程数字教学资源严重缺乏，课程信息化建设亟待加强完善。
	网络课程门数	0 门	网络课程数为零，亟待实现突破。
	运用信息化教学手段的课程比例（含 VR、AR 课程、智慧课程）	0 %	运用信息化教学手段的课程比例为零，亟待实现突破。

	智慧教室、智慧实训室数	0 个	智慧教室、智慧实训室数为 0，亟待实现突破。
	是否建立专业教育教学与实习实训管理、就业跟踪服务平台	否	学校在专业教育教学与实习实训管理、就业跟踪服务方面采用的是人工方式，并未建立服务平台。平台建设也是信息化建设的重要内容。
	是否建立毕业生就业跟踪服务平台	否	毕业生就业跟踪服务采用的是校友会以及相关部门联动跟踪服务模式，并未建立平台。
校企合作	校外实训基地数	18 个	校外实训基地数量上满足学生实训实习需求，质量上需深化校企融合，在专业建设、课程建设以及师资培养等方面加强合作互通。
	签订合作协议的企业数/规模以上企业数	22 个/17 个	规模以上企业占比为 77.27%。
	合作企业投入资金总额/设备总值	0 万元/ 0 万元	由于公办学校的特殊性质，合作企业投入资金总额为 0。
	参与人才培养方案开发的合作企业数	4 个	根据专业的特点有针对性的选择 4 家企业参与人才培养方案的开发，较全面的了解岗位需求，但仍需加大调研合作力度，编制科学合理与岗位匹配的人才培养方案。
	参与课程开发的合作企业数	2 个	参与课程开发的企业数量上不够，质量上也有待提升。
	参与专业课教学的合作企业数	2 个	参与专业课教学的合作企业数量上不够，质量上也有待提升。
	合作企业接收的顶岗实习学生数/占当届学生比例	86 人/53.42%	毕业生共 260 人，其中五年制高职不参加实习直接升入高职院校有 99 人，实际参与顶岗实习的人数为 161 人，合作企业接收的顶岗实习学生人数占参与顶岗实习总数的比例为 53.42%，在输送数量上应进一步提高，加强合作单位在人才培养特别是顶岗实习方面的深入合作，协同育人。
	合作企业接收就业的学生数/占当届毕业生比例	81 人/70.43%	毕业生共 260 人，其中就业 115 人就业，145 人升学。合作企业接收毕业生占就业学生的比例为 70.43%，体现了合作企业对学校毕业生的认可，为深入校企融合奠定了基础。
质量与效益	专业在校生数（全日制/非全日制）	822 人/ 59 人	专业在校生生人数远超 61 号文中“四川省中职示范（特色）专业建设项目遴选基本条件”中关于“教育部门管理的中职学校专业在校生人数不少于 300 人”的规定。
	订单班数量/订单培养学生数	1 个/38 人	订单班数量以及订单培养学生数有待提升。
	应届毕业生数/毕业率	260 人/86.5%	应届生毕业率从数量上看有待提升。
	“双证书”获取率（“双证书”专业填写）	0%	由于政策原因，与专业相关的职业资格证书均已取消，目前学校专业教师参与新工种“农产品食品检验员”国家职业技能标准以及题库编写任务。
	国家级技能大赛学生参与人数/获奖人数	0 人/0 人	由于产品质量监督检验的专业性质国家层面少有组织相关技能大赛，因此并无学生参与、获奖，学校在提升学生技能方面应采取更有效的措施。

	省级技能大赛学生参与人数/获奖人数	0人/0人	由于产品质量监督检验的专业性质省级技能大赛并未开设此项目，因此并无学生参与、获奖，学校在提升学生技能方面应采取更有效的措施。
	市级技能大赛学生参与人数/获奖人数	0人/0人	由于产品质量监督检验的专业性质市级技能大赛并未开设此项目，因此并无学生参与、获奖，学校在提升学生技能方面应采取更有效的措施。
	毕业生初次就业率/专业对口率	100%/92.1 %	由于检测行业的逐渐放开，市场需求大，该专业学生就业前景良好，专业对口率相对较高，明显高于全省 67.7%的平均对口率，但仍需要进一步提升专业对口率。
	毕业生就业稳定率	85%	毕业生对就业单位的薪资待遇、工作环境以及成长空间比较满意，稳定率较高。
	毕业生初次就业平均月薪	3265 元	从就业待遇来看，毕业生初次就业平均月薪远高于全省初次就业平均起薪为 2350 元/月。
	用人单位对毕业生的满意度	98%	用人单位对毕业生的满意度较高，特别是在学生技能水平以及专业对口程度等方面比较满意。
	毕业生升入高职院校和普通本科高校的比例	55.77%	明显高于全省该比例。（全省毕业生升入高职院校和普通本科高校的比例为 29.1%。）
	年社会培训人次	2013 人次	学校积极发挥专业优势资源开展社会培训，不断延伸和扩大服务社会的功能。
	学校对外开展的生产、咨询、技术服务项目数	2 个	在生产、咨询、技术服务项目数量上有待提升，进一步提高教育服务经济社会发展的能力和水平。
	培训与服务收入	100 万元	学校进一步提升对外培训和服务能力。
经费投入保障	中、省专项资金投入	60 万元	主要用于专业建设以及师资团队建设。
	地方财政投入	0 万元	学校隶属于四川省质量技术监督局，是一所省属学校，无地方财政投入。
	学校举办者投入	0 万元	举办者投入均为中、省专项资金投入。
	学校自筹	0 万元	无学校自筹经费。
	行业、企业及其他投入	0 万元	无行业、企业及其他投入。
项目建设总目标及项目分年度建设目标			

## 一、项目建设总目标：

以“立足四川，面向西部，辐射全国，依托行业，服务社会”为专业建设目标，主动对接“一带一路”、“中国制造 2025”、“质量提升”等战略机遇，通过 2 年建设，将产品质量监督检验专业建设成为专业建设理念领先、人才培养模式先进、课程体系完整合理、教学内容紧扣职业能力形成、师资队伍结构合理、力量雄厚、实验实训基地条件优良、人才培养质量高的品牌专业，达到四川一流、国内有较大影响力的水平。

## 二、项目分年度建设目标：

### （一）2018-2019 年度建设目标：

- 1、构建特色鲜明、优势明显的产品质量监督检验专业（群），完成新增两个专业方向（质量管理方向、建筑工程及建材产品质量监督检验方向）建设任务；完善提升专业方向（食品、化工产品质量监督检验方向、机械、电器产品质量监督检验方向）的人才培养方案建设。
- 2、建立企业行业专家共同参与的专业建设指导委员会，充分发挥行业企业在专业设置、专业建设以及质量评价过程中的重要作用。
- 3、优化完善五模块课程体系，完成 20 门核心课程课程标准以及核心课程数字化资源建设，开发理实一体化课程 2 门。
- 4、采取“内培外引”相结合的方式，打造“双师型”教师队伍。选派 10 名骨干教师到企业或第三方检测机构开展不少于 1.5 个月的跟岗培训、挂职锻炼，新增专业带头人 2 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师达到 90%；建立技能大师工作室制度，引进 2 名专业技能大师（检验、检测专家）建立 1 个学校技能大师工作室；聘请 6 名具有丰富实践经验的行业企业专家作为专业兼职教师，进行专业讲座或承担教学任务，充实兼职教师队伍；聘任行业企业专家 4 人兼任专业带头人，实现校企共建“双师型”教师培养模式。
- 5、按照专业对接产业、课程对接岗位、教学过程对接生产过程的对接要求，打造优质实训环境。新建建材质检、民用建筑室内空气质量安全、5S 现场管理综合实训室。
- 6、争取实现 5 名教师交流互访，引进先进教育理念，提升专业人才培养质量。

### （二）2019-2020 年度建设目标：

- 1、加快信息化建设、提升学校教育信息化水平，建成智慧校园平台；建设数字化教学资源库，完成 10 门数字化网络课程建设。
- 2、采取内培外引相结合的方式，打造“双师型”教师队伍。选派 10 名骨干教师到企业或第三方检测机构开展不少于 1.5 个月的跟岗培训、挂职锻炼；引进 2 名专业技能大师（检验、检测专家）建立 1 个学校技能大师工作室；聘请 6 名具有丰富实践经验的行业企业专家作为专业兼职教师，进行专业讲座或承担教学任务，充实兼职教师队伍；建立学校质监业务培训讲师制度，打造质监系统内有一定影响力的培训讲师团队。
- 3、完善提升机电产品检测标准实训室，新增校企合作单位 10 个。
- 4、开展课程改革，开发课程内容与企业岗位对接的校本教材 5 本，打造专业核心网络课程 5 门。
- 5、打造优质精品课程，出台学校精品课程管理办法，将《食品质量检验》建成学校优质精品课程，带动本专业其他课程建设。
- 6、与企业、检验检测机构深度合作，探索共建校内实验室承揽第三方检验检测业务的学生实习实训基地，建成 1 个标准检验检测实验室。
- 7、与外向型检验检测机构开展基于“现代学徒制”人才联合培养，服务一带一路建设，争取实现 5 名教师交流互访，引进先进教育理念，提升专业人才培养质量。



## 2.建设任务进度表

任务	主要建设内容	2018-2019 年度 (预期成效、验收要点)	2019-2020 年度 (预期成效、验收要点)
	1. 建立校企合作长效机制	<p><b>预期成效:</b> 建立产品质量监督检验专业建设指导委员会，在专业建设、质量评价等方面发挥重要指导作用，并有效开展工作。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校专业建设指导委员会文件</li> <li>2. 专业建设管理办法</li> <li>3. 产品质量监督检验专业（群）建设指导委员会章程</li> <li>4. 专业指导委员会成员聘书</li> <li>5. 年度专业指导委员会工作计划</li> <li>6. 产品质量监督检验专业（群）建设指导委员会工作开展情况相关材料</li> <li>7. 产品质量监督检验专业（群）专业建设研讨会资料</li> <li>8. 产品质量监督检验专业（群）指导委员会年度工作总结</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 建立产品质量监督检验专业建设指导委员会，完善相关制度，有效开展专业建设工作。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品质量监督检验专业建设指导委员会章程（修订版）</li> <li>2. 产品质量监督检验专业（群）年度指导委员会工作计划</li> <li>3. 产品质量监督检验专业（群）建设研讨会资料</li> <li>4. 产品质量监督检验专业（群）建设指导委员会年度工作总结</li> <li>5. 产品质量监督检验专业（群）建设指导委员会其他相关材料</li> </ol>
创新人才培养模式	2. 完善专业动态调整机制	<p><b>预期成效:</b> 建立专业动态调整机制，促进专业结构优化，实现专业设置与产业需求对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品质量监督检验专业（群）调整管理办法。</li> <li>2. 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度工作计划。</li> <li>3. 产品质量监督检验专业（群）需求调研相关材料。</li> <li>4. 产品质量监督检验专业（群）论证报告。</li> <li>5. 产品质量监督检验专业（群）设置量化测评表。</li> <li>6. 产品质量监督检验专业（群）自评报告。</li> <li>7. 产品质量监督检验专业（群）诊断评估相关材料。</li> <li>8. 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度报告。</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 完善专业动态调整机制，促进专业结构优化，实现专业设置与产业需求对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品质量监督检验专业（群）需求调研相关材料。</li> <li>2. 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度工作计划。</li> <li>3. 产品质量监督检验专业（群）论证报告。</li> <li>4. 产品质量监督检验专业（群）设置量化测评表。</li> <li>5. 产品质量监督检验专业（群）自评报告。</li> <li>6. 产品质量监督检验专业（群）诊断评估相关材料。</li> <li>7. 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度报告。</li> </ol>

	<p>“行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式建设</p>	<p><b>预期成效：</b> 精准对接岗位需求，建设横向拓展纵向延申的立体专业群，逐步构建“行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式，扩大专业群影响力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品质量监督检验（质量管理方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。</li> <li>2. “行业特色、校企共育、一专多能”产品质量监督检验（质量管理方向）专业人才培养方案。</li> <li>3. 产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。</li> <li>4. “行业特色、校企共育、一专多能”产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业人才培养方案。</li> <li>5. “行业特色、校企共育、一专多能”教学质量评价指标及评价资料。</li> <li>6. “行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式过程管理资料。</li> <li>7. 实现产品质量监督检验专业招生 300 人。</li> </ol>	<p><b>预期成：</b> 精准对接岗位需求，完善构建“行业特色、校企共育、一专多能”的人才培养模式建设。</p> <p><b>验收要点：</b> <b>建立专业动态调整机制，促进专业结构优化。</b></p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。</li> <li>2. “行业特色、校企共育、一专多能”产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业人才培养方案。</li> <li>3. 产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。</li> <li>4. “行业特色、校企共育、一专多能”产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业人才培养方案。</li> <li>5. 实现产品质量监督检验专业招生 300 人。</li> <li>6. “行业特色、校企共育、一专多能”产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业人才培养模式运行报告。</li> <li>7. “行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式过程管理资料。</li> <li>8. “行业特色、校企共育、一专多能”教学质量评价资料。</li> </ol>
--	---------------------------------	--	--

<p>课程教学 改革</p>	<p>1. 课程教学改革创新与规范教学管理</p>	<p><b>预期成效：</b> 实施课程教学改革，建立对接检测行业技术进步课程教学改革机制，更新课程内容，实现专业课程内容与职业标准对接；完善相关制度体系，规范教学管理。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业企业标准及技术体系调研资料。</li> <li>2. 教学改革项目管理办法</li> <li>3. 教学改革成果评选管理办法</li> <li>4. 教学工作奖励办法</li> <li>5. 课程教学改革立项 4 个。</li> <li>6. 对接行业标准的产品质量监督检验（质量管理方向）专业课程结构优化方案。</li> <li>7. 产品质量监督检验（质量管理方向）专业核心课程《管理学》、《标准化》、《质量管理基础》、《食品安全与管理》、《计量管理》、《风险管理》6 门课程标准。</li> <li>8. 对接行业标准的产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业课程结构优化方案。</li> <li>9. 产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业核心课程《建筑材料管理》、《建筑工程材料检测》、《建筑装饰材料检测》、《室内环境检测》4 门课程标准。</li> <li>10. 校本教材《食品质量检验》。</li> <li>11. 课程教学改革年度总结报告。</li> <li>12. 教材选用评价管理办法。</li> <li>13. 实训课教学管理办法</li> <li>14. 教学督导管理办法、自编教材管理办法（修订）。</li> <li>15. 课堂教学管理办法。</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 实施课程教学改革，建立对接检测行业技术进步课程教学改革机制，更新课程内容，实现专业课程内容与职业标准对接；完善相关制度体系，规范教学管理。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业企业标准及技术体系调研资料。</li> <li>2. 对接行业标准的产品质量监督检验（食品、化工产品质量监督检验方向）专业课程结构优化方案。</li> <li>3. 产品质量监督检验（食品、化工产品质量监督检验方向）专业核心课程《食品工艺与设备》、《化工产品质量检验》、《质量管理》3 门课程标准。</li> <li>4. 对接行业标准的产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业课程结构优化方案。</li> <li>5. 产品质量监督检验（机械、电器产品质量监督检验方向）专业核心课程《实验室认证认可》、《长力计量检测技术》2 门课程标准的完善与优化。</li> <li>6. 校本教材：《微生物检验技术》、《食品加工技术》、《基础化学》、《化验员知识与技能》</li> <li>7. 课程教学改革年度总结报告。</li> <li>8. 教学工作评价管理办法。</li> <li>9. 实习实训管理办法。</li> </ol>
--------------------	---------------------------	--	--

	2. 实践性教学改革	<p><b>预期成效:</b> 开展对接岗位的实践性教学, 实施专业(群)实训教学的项目化, 模块化, 实现教学过程与生产过程对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实训课教学管理办法</li> <li>2. 实训教学的项目化实施管理办法</li> <li>3. 专业实训教学年度计划。</li> <li>4. 实训教学评价办法</li> <li>5. 《食品质量检验》校本实训教材</li> <li>6. 实训教学项目化年度评价报告</li> <li>7. 《生产安全与现场管理》理实一体化课程资料。</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 开展对接岗位的实践性教学, 实施专业(群)实训课程项目化, 模块化, 实现教学过程与生产过程对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《食品安全快速检测技术》理实一体化课程资料</li> <li>2. 专业实训教学年度计划。</li> <li>3. 实训教学项目化年度评价报告。</li> </ol>
	3 信息技术与专业教学深度融合	<p><b>预期成效:</b> 加强信息化建设, 开展信息技术与专业教学深度融合的课程改革, 建设网络课程, 数字化教学资源, 促进教育信息化创新发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息技术与专业教学深度融合实施方案</li> <li>2. 核心课程教学资源建设实施方案</li> <li>3. 核心课程网络课程建设实施方案</li> <li>4. 5 门核心课程教学资源</li> <li>5. 核心数字化资源拍摄器材采购计划过程资料</li> <li>6. 核心数字化课程拍摄相关资料</li> <li>7. 5 门核心网络课程</li> <li>8. 网络课程建设相关资料</li> <li>9. 智慧教室设计方案</li> <li>10. 智慧教室建设实施方案</li> <li>11. 智慧教室建设采购清单</li> <li>12. 信息管理数据综合平台建设方案</li> <li>13. 信息管理数据综合平台建设采购计划</li> <li>14. 信息技术与专业教学深度融合建设情况年度报告</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 加强信息化建设, 开展信息技术与专业教学深度融合的课程改革, 建设网络课程, 数字化教学资源, 促进教育信息化创新发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 门核心课程教学资源</li> <li>2. 核心数字化课程拍摄相关资料</li> <li>3. 3 门核心网络课程</li> <li>4. 网络课程建设相关资料</li> <li>5. 信息管理数据综合平台</li> <li>6. 信息技术与专业教学深度融合建设情况年度报告</li> <li>7. 智慧教室一间。</li> <li>8. 智慧教室运行与成效报告。</li> </ol>

<p>“双师型”专业教学团队建设</p>	<p>1. 内培：打造校内“双师型”师资队伍</p>	<p><b>预期成效：</b> 制定“双师”素质教师队伍管理办法、教师师德考核办法，完善“双师型”制度建设及评价标准、建立“双师型”教师队伍培养培训机制；完善科研课题管理、学术奖励相关制度，完成校级课题至少3项，提升教师教科研水平。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立学校师德师风领导小组</li> <li>2. 学校教师师德考核办法</li> <li>3. 年度教师师德师风承诺书</li> <li>4. 教师违纪违规处分条例</li> <li>5. 校级课题至少3项。</li> <li>6. 校级课题立项、中期检查、结题评审过程资料。</li> <li>7. 学校年度教师培训计划</li> <li>8. 10名教师到企业或第三方检测机构跟岗工作证明、日志以及过程资料。</li> <li>9. 教师跟岗工作总结。</li> <li>10. “双师”素质教师队伍管理办法</li> <li>11. 专家到校培训资料。</li> <li>12. 学校学术成果奖励办法（修订）</li> <li>13. 学校校本科研课题管理办法</li> <li>14. 学校横向科研课题管理办法（修订）</li> <li>15. 专业带头人骨干教师培养计划、培养方案。</li> <li>16. 学校教师信息能力标准</li> <li>17. 学校教师信息化培训资料</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 制定“双师”素质教师队伍管理办法、教师师德考核办法，完善“双师型”制度建设及评价标准、建立“双师型”教师队伍培养培训机制，实现双师型教师占专任专业课教师比例达到90%，完成校级科研立项不少于4个，全面提升教师教科研水平。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年度教师师德师风承诺书</li> <li>2. 校级科研立项不少于4个。</li> <li>3. 校级课题立项、中期检查、结题评审过程资料。</li> <li>4. 学校年度教师培训计划</li> <li>5. 10名教师到企业或第三方检测机构跟岗工作证明、日志以及过程资料。</li> <li>6. 教师跟岗工作总结。</li> <li>7. 专家到校培训资料。</li> <li>8. 新增专业带头人2名，骨干教师3名</li> <li>9. 学校教师信息化培训资料</li> <li>10. 双师型教师占专任专业课教师比例达到90%。</li> </ol>
----------------------	----------------------------	---	--

	<p>2. 外引： 建立高水平的兼职教师队伍。</p>	<p><b>预期成效：</b> 聘请行业企业专家建立大师工作室，定期开展工作站技能展示、培训、授课，推进校企人员互聘互用，双向挂职锻炼。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业企业骨干人才管理办法</li> <li>2. 技能大师工作室管理制度</li> <li>3. 企业兼职教师补贴制度</li> <li>4. 关于鼓励教师去企业挂职锻炼的管理办法</li> <li>5. 技能大师工作室工作开展相关资料</li> <li>6. 企业专业带头人、课程带头人制度</li> <li>7. 行业、企业座谈学习相关材料</li> <li>8. 聘请 4 名具有企业工作经验的专家、能工巧匠到校兼任专业带头人、课程带头人相关资料</li> <li>9. 聘任 6 名企业兼职教师开展教学相关资料</li> <li>10. 技能大师工作室年度总结报告</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 聘请行业企业专家建立大师工作室，定期开展工作站技能展示、培训、授课，推进校企人员互聘互用，双向挂职锻炼。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘请 6 名具有丰富实践经验的行业企业专家作为专业兼职教师开展工作相关材料</li> <li>2. 技能大师工作室工作开展相关资料</li> <li>3. 技能大师工作室年度总结报告</li> </ol>
	<p>3. 教师社会服务激励计划</p>	<p><b>预期成效：</b> 建立学校质检业务培训讲师制度，基本形成在质检系统内有一定影响力的培训教师团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师服务社会行业的管理办法</li> <li>2. 教师社会服务激励计划方案</li> <li>3. 与至少一家质检技术机构或第三方检测机构合作资料</li> <li>4. 至少两名教师参与质检业务培训相关资料。</li> <li>5. 申报横向科研课题资料。</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 建立学校质检业务培训讲师制度，基本形成在质检系统内有一定影响力的培训教师团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师社会服务激励计划方案</li> <li>2. 至少两名教师参与质检业务培训相关资料</li> <li>3.</li> </ol>

<p>专业教学条件 优化</p>	<p>1. 实验实训优化提升</p>	<p><b>预期成效：</b> 开展实验实训条件优化提升建设，建立与行业企业同步的实习实训装备标准体系，对接产业需求新建民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室、建材质量安全综合实训室，打造优质高效的实训环境。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实习实训基地管理人员岗位职责汇编。</li> <li>2. 实验实训准入管理办法</li> <li>3. 实验室标准化制度体系汇编。</li> <li>4. 企业技术要求、工艺流程调研报告及相关材料。</li> <li>5. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室设计方案。</li> <li>6. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室设备采购清单以及设备详细参数以及采购证明材料。</li> <li>7. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室管理制度。</li> <li>8. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室建设过程资料。</li> <li>9. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室运行情况报告。</li> <li>10. 建材质量安全综合实训室设计方案。</li> <li>11. 建材质量安全综合实训室设备采购清单以及设备详细参数以及采购证明材料。</li> <li>12. 建材质量安全综合实训室建设过程资料。</li> <li>13. 建材质量安全综合实训室管理制度。</li> <li>14. 建材质量安全综合实训室运行情况报告。</li> <li>15. 新增校企合作单位 5 家，签订校企深度合作协议。</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 开展实验实训条件优化提升建设，建立与行业企业同步的实习实训装备标准体系，完善提升机电产品检测标准化实训室，打造优质高效的实训环境。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建材质量安全综合实训室运行情况报告。</li> <li>2. 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室运行情况报告。</li> <li>3. 机电产品检测标准化实训室改建方案。</li> <li>4. 机电产品检测标准化实训室设备购置清单设备详细参数以及采购证明材料。</li> <li>5. 机电产品检测标准化实训室建设过程资料。</li> <li>6. 机电产品检测标准化实训室运行情况报告</li> <li>7. 食品安全快速检测实训室建设方案。</li> <li>8. 食品安全快速检测实训室设备购置清单设备详细参数以及采购证明材料。</li> <li>9. 食品安全快速检测实训室建设过程资料。</li> <li>10. 食品安全快速检测实训室管理制度。</li> <li>11. 食品安全快速检测实训室运行情况报告</li> <li>12. 实训室建设总结报告。</li> <li>13. 新增校企合作单位 5 家，签订校企深度合作协议。</li> </ol>
	<p>2. 校企共建标准检测实训基地</p>	<p><b>预期成效：</b> 实施引企入教、引企驻校改革，探索校企共建标准检测实训基地。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校企共建标准检测实训基地运行管理机构。</li> <li>2. 校企共建标准检测实训基地管理办法。</li> <li>3. 校企共建标准检测实训基地工作规程。</li> <li>4. 校企共建标准检测实训基地战略合作书。</li> <li>5. 校企共建标准检测实训基地建设方案。</li> <li>6. 校企共建标准检测实训基地建设过程资料。</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 引企入教、引企驻校改革，实现校企共建 1 个标准检测实训基地。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企共建标准检测实训基地教学运行计划。</li> <li>2. 校企共建标准检测实训基地财务管理办法。</li> <li>3. 校企共建标准检测实训基地运行及成效年度报告。</li> </ol>

	3. 虚拟仿真实训室建设	<p><b>预期成效:</b> 加强虚拟仿真实训室建设, 建设 5s 质量管理仿真实训室 1 个, 实现与企业工作环境对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5s 质量管理仿真实训室研发团队</li> <li>2. 5s 质量管理仿真实训室设计方案</li> <li>3. 5s 质量管理仿真实训室设备采购清单</li> <li>4. 5s 质量管理仿真实训室建设过程资料</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 加强虚拟仿真实训室建设, 建设 5s 质量管理仿真实训室 1 个, 实现与企业工作环境对接。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5s 质量管理仿真实训室实训计划</li> <li>2. 5s 质量管理仿真实训室运行报告</li> <li>3. 5s 质量管理仿真实训室软件功能拓展</li> <li>4. 5s 质量管理仿真实训室建设推广共享</li> </ol>
完善质量评价体系	. 教学质量评价与内部质量保证制度体系建设	<p><b>预期成效:</b> 建立适应行业发展和学生持续发展需求的技术技能人才培养质量评价标准, 完善质量评价体系以及内部质量保证制度体系, 实现全面提升人才培养质量的目标。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业人才职业素养与人文素养需求调研资料。</li> <li>2. 用人单位满意度调研问卷及调研过程资料。</li> <li>3. 专业教育教学质量评价指标。</li> <li>4. 毕业生质量跟踪调查实施细则</li> <li>5. 毕业生质量跟踪调查问卷调查表</li> <li>6. 毕业生质量跟踪调查过程资料</li> <li>7. 毕业生质量跟踪调查年度报告</li> <li>8. 成立内部质量保证委员会文件以及职责分工</li> <li>9. 内部质量保证委员会工作开展资料</li> <li>10. 人才培养质量标准汇编</li> <li>11. 质量保证体系诊断与改进年度工作计划</li> <li>12. 人才培养工作状态数据采集</li> <li>13. 教学工作诊断与改进年度报告</li> <li>14. 质量保证体系诊断与改进年度工作总结</li> </ol>	<p><b>预期成效:</b> 建立适应行业发展和学生持续发展需求的技术技能人才培养质量评价标准, 完善质量评价体系以及内部质量保证制度体系, 实现全面提升人才培养质量的目标。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毕业生质量跟踪调查问卷调查表</li> <li>2. 毕业生质量跟踪调查过程资料</li> <li>3. 毕业生质量跟踪调查年度报告</li> <li>4. 人才培养质量标准汇编</li> <li>5. 质量保证体系诊断与改进年度工作计划</li> <li>6. 质量保证体系诊断与改进年度工作总结</li> <li>7. 人才培养工作状态数据采集</li> <li>8. 教学工作诊断与改进年度报告</li> </ol>



<p>推进国际化交流</p>	<p>开展国际化交流</p>	<p><b>预期成效：</b> 加快推进国际化交流，提升教师专业能力与水平，培养具有国际视野、直销国际标准的高素质技术技能型人才。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际化交流计划。</li> <li>2. 国际化交流实施方案。</li> <li>3. 与澳大利亚辽湾职业技术学院开展交流，实现争取实现 5 名教师交流互访。</li> <li>4. 组织检验检测行业国际标准学习交流会 2 次。</li> </ol>	<p><b>预期成效：</b> 加快推进国际化交流，提升教师专业能力与水平，培养具有国际视野、直销国际标准的高素质技术技能型人才。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际化交流计划。</li> <li>2. 国际化交流实施方案。</li> <li>3. 与澳大利亚辽湾职业技术学院开展交流，实现争取实现 5 名教师交流互访。</li> <li>4. 组织检验检测行业国际标准学习交流会 2 次。</li> </ol>
----------------	----------------	---	---

### 3.资金投入预算汇总表

建设任务	资金预算及来源									
	中、省专项投入		地方财政投入		学校举办者投入		学校自筹		行业企业及其它投入	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
合计	300	60.0%			200	40.0%				
创新人才培养模式	30	10%			10	5.0%				
课程教学改革	85	28.3%								
双师队伍建设	40	6.7%			100	50.0%				
专业教学条件优化	105	35%			70	35.0%				
完善质量评价体系	30	10%								
推进国际化交流	10	3.3%			20	10.0%				
其中，硬件建设费用小计	90	30.0%			70	35.0%				

(单位：投入“万元”；占比“%”)

备注：用于硬件建设的费用不得超过中、省专项资金总额的30%。

#### 4.资金使用预算表

(单位：投入“万元”；占比“%”)

建设任务/内容		资金预算及来源																						
		中、省专项投入		地方财政投入				学校举办者投入					学校自筹					行业企业及其他投入				合计		
		一次性投入		第一年度		第二年度		小计	第一年度		第二年度		小计	第一年度		第二年度		小计	第一年度		第二年度		小计	
		投入	占比	投入	占比	投入	占比		投入	占比	投入	占比		投入	占比	投入	占比		投入	占比	投入	占比		
合计		300	100.0%					100	50%	100	50%	200												
创新人才培养模式	1. 建立校企合作长效机制	9	3.0%							10	5.0%	10												
	2. 完善专业动态调整机制	9	3.0%																					
	3. “行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式建设	12	4.0%																					
课程教学改革	1. 课程教学改革创新与规范教学管理	20	6.7%																					
	2. 实践性教学改革	15	5.0%																					
	3. 信息技术与专业教学深度融合	50	16.7%																					
“双师型”专业教学团队建设	1. 内培：打造校内“双师型”师资队伍	20	6.7%					30	15.0%	20	10.0%	50												
	2. 外引：建立高水平的兼职教师队伍。	20	6.7%					20	10.0%	10	5.0%	30												
	3. 教师社会服务激励计划：建立教师服务社会服务行业的激励机制。	0	0.0%							20	10.0%	20												
专业教学条件优化	1. 实验实训优化提升	80	26.7%					30	15.0%	30	15.0%	60												
	2. 校企共建标准检测实训基地	0	0							10	5.0%	10												
	3. 虚拟仿真实训室建设	25	8.3%																					
完善质量评价体系	教学评价与内部质量保证制度体系建设	30	10.0%																					
推进国际化交流	开展国际化交流	10	3.3%					20	10.0%			20												
合计		300	100.0%					100	50%	100	50%	200												

5.审核意见表

学校主管部 门审核意见	<p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">2018年 月 日</p>
市(州)教 育、人社、 财政部门 审核意见	<p style="text-align: center;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">2018年 月 日</p>

### 6.专家论证意见表

省级论证意见	专家论证意见：					
	姓名	工作单位	职务/职称	手机号码	电子邮箱	签字

7-审批意见表

<p>省教育厅、人社厅、财政厅 审批意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>(盖章)</p> <p>(盖章)</p> <p>2018年 月 日</p>
------------------------------	--