

四川省质量技术监督学校文件

川质监校〔2019〕43号

四川省质量技术监督学校 关于成立产品质量监督检验省级示范 专业建设专项组的通知

各科室：

按照《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于下达“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第一批项目学校建设方案及任务书的通知》（川教函〔2018〕659号）文件要求，为做好我校省级示范专业建设工作，经学校研究决定，成立产品质量监督检验省级示范专业建设专项组（详见附件），落实责任，细

化分工，保证项目建设进度和建设水平。

各项目负责人须认真研读《产品质量监督检验示范专业项目建设任务书》、《产品质量监督检验示范专业项目建设方案》，深刻理解把握建设内容及建设内涵，按照时间节点保质保量开展专业建设工作，学校将统一组织验收，专项经费使用按照《产品质量监督检验示范专业项目建设方案》执行。

四川省质量技术监督学校

2019年4月19日

产品质量监督检验省级示范专业建设专项组汇总表

序号	项目	项目组	负责人	完成时间
1	人才培养方案建设	产品质量监督检验（食品与化工产品方向）	官小红	2019.07
2		产品质量监督检验（建筑装饰材料方向）	陈荣凯	2019.07
3		产品质量监督检验（质量管理方向）	陈晓	2019.07
4		产品质量监督检验（计量检测技术方向）	陶虹竹	2019.07
5		机电设备安装与维修（电梯安装与维修方向）	郭志祥	2019.07
6		机电产品检测技术应用	朱鸿学	2019.07
7		环境监测技术（环境监测与污染治理方向）	王丽环	2019.07
8		老年人服务与管理（康复技术方向）	谭艳秋	2019.07
9		会计电算化	薛茜	2019.07
10		旅游服务与管理（星级酒店服务方向）	罗丹丹	2019.07
11		商品经营（电子商务经营方向）	林娟	2019.07
12	教学资源建设	质量检验资源建设	王丽环	2019.11
13		检测技术资源	夏宁	2019.11
14	5s 现场管理建设	实验室设计建设	陈晓	2019.05
15		《生产安全与现场管理》理实一体化课程建设组	陈晓	2019.06
16	智慧教室、基础学科教学 资源建设	智慧教室设计	林娟	2019.12
17		语文课程资源建设开发	魏瑛培	2019.12
18		数学课程资源建设开发	徐军	2019.12

19		英语课程资源建设开发	张燕	2019.12
20		历史课程资源建设开发	熊伟	2019.12
21		计算机课程资源建设开发	罗安勇	2019.12
22		德育课程资源建设开发	李泉	2019.12
23	课程改革建设	课程标准建设（食品、化工产品方向）	王丽环	2019.06
24		课程标准建设（质量管理方向）	陈晓	2019.05
25		课程标准建设（建筑工程及建材产品方向）	陈荣凯	2019.05
26		课程标准建设（机械、电器产品方向）	陶泽蓉	2019.05
27		基础课程标准、教案设计	罗莉	2019.05
28		《食品安全快速检测技术》理实一体化课程建设	林娟	2019.06
29		《食品质量检验》实训教材编制	官小红	2019.07
30		实训室建设	实验室设备购置	夏宁
31	校企共建标准实训基地建设		2020.07	
32	“双师型”教师团队建设	师德师风建设	吴隽波	2020.04
33		教师培养培训	张智翔	2020.04
34		专业教师企业实践	夏宁	2019.10
35		专业带头人、骨干教师选拔培养	林娟	2020.04
36		技能大师工作室	夏宁	2019.10
37		兼职教师团队建设	夏宁	2019.08
38	教学质量评价与内部	用人单位调研	王丽环	2019.09

39	质量保证制度体系建设	毕业生质量跟踪调研（包括实施细则、问卷调查、调查报告等）	王丽环	2019.09
40		教学工作诊断与改进年度报告	林娟	2019.10/2020.10
41		人才培养工作状态数据采集	罗莉	2019.11/2020.11
42		人才培养质量标准汇编	罗莉	2020.07
43		内部质量保证委员会建设	林娟	2019/2020 全年
44	国际交流	国际交流方案制定	林娟	2019.07
45		互访交流学习	夏宁	2019/2020 全年
46	制度编制及宣传	教学科研制度编制	罗莉	2019/2020 全年
47		实验实训管理制度编制	夏宁	2019/2020 全年
48		宣传报道	周群	2019/2020 全年
49	经费管理	示范专业建设经费管理	彭宏斌	2018-2020 年

说明：1.项目建设任务按照《产品质量监督检验示范专业项目建设任务书》执行，完成内容完全覆盖《任务书》项目验收要点，达到预期成效。

2.项目组成员由负责人根据项目建设内容选择相关专业、课程教师构成，可吸纳在该领域有一定建树或经验的行业企业专家、高校教师以及其他人员。