

## 附件2

### 第一批中职学校示范（特色）专业建设项目中期任务完成情况表

项目	任务	目标	完成情况				
			验收点 (个)	完成量 (个)	标志性成果	支撑材料	未完成验收点 及理由
1. 创新人才培养模式	1.建立校企合作长效机制	建立产品质量监督检验专业建设指导委员会，在专业建设、质量评价等方面发挥重要指导作用，并有效开展工作。	8	8	学校专业指导委员会	1.1.1 学校专业建设指导委员会文件； 1.1.2 专业建设管理办法； 1.1.3 产品质量监督检验专业建设指导委员会章程； 1.1.4 专业指导委员会聘书； 1.1.5 年度专业指导委员会工作计划； 1.1.6 产品质量监督检验专业（群）建设指导委员工作开展部分材料； 1.1.7 产品质量监督检验专业（群）专业建设研讨会资料； 1.1.8 产品质量监督检验专业（群）指导委员会年度工作总结	无
	2.完善专业动态调整机制	建立专业动态调整机制，促进专业结构优化，实现专业设置与产业需求对接。	8	6	产品质量监督检验专业（群）调整管理办法。 产品质量监督检验专业（群）自评报告	1.2.1 产品质量监督检验专业（群）调整管理办法。 1.2.2 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度工作计划。 1.2.3 产品质量监督检验专业（群）需求调研相关材料。 1.2.4 产品质量监督检验专业（群）论证报告。 1.2.5 产品质量监督检验专业（群）设置量化测评表。 1.2.6 产品质量监督检验专业（群）自评报告。	1.2.7 产品质量监督检验专业（群）诊断评估相关材料在本学期结束后开展； 1.2.8 产品质量监督检验专业（群）动态调整年度报告在12月底出具。
	3.“行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式	精准对接岗位需求，建设横向拓展纵向延伸的立体专业群，逐步构建	7	11	1. 产品质量监督检验专业各方向调研问卷 2. 产品质量监督检验	1.3.1 产品质量监督检验（质量管理方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告 1.3.2 产品质量监督检验（质量管理方向）专业人才培养方案。	无

	式建设	“行业特色、校企共育、一专多能”人才培养模式，扩大专业群影响力。			专业各方向人才需求和岗位职责能力调研报告 3. 产品质量监督检验专业各方向人才培养方案 4. 产品质量监督检验专业各方向课程建设体系	1.3.3 产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。 1.3.4 产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业人才培养方案。 1.3.5 教学质量评价指标及评价资料。 1.3.6 人才培养模式过程管理资料。 1.3.7 产品质量监督检验专业招生 300 人。 1.3.8 产品质量监督检验（食化方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。 1.3.9 产品质量监督检验（食化方向）专业人才培养方案。 1.3.10 产品质量监督检验（计量检测技术方向）专业人才需求和岗位职责能力基础调研、统计分析资料及调研报告。 1.3.11 产品质量监督检验（计量检测技术方向）专业人才培养方案。	
2. 课程教学改革	1.课程教学改革与创新与规范教学管理	实施课程教学改革，建立对接检测行业技术进步课程教学改革机制，更新课程内容，实现专业课程内容与职业标准对接；完善相关制度体系，规范教学管理。	15	19	1. 制定、修订教学管理规范 7 个 2. 课程教学改革项目 4 个 3. 产品质量监督检验专业各方向课程结构优化方案 4 个 4. 产品质量监督检验专业各方向课程标准 15 个。	2.1.1 行业企业标准及技术体系调研资料。 2.1.2 教学改革项目管理办法 2.1.3 教学改革成果评选管理办法 2.1.4 教学工作奖励办法 2.1.5 课程教学改革立项文件及申报书。 2.1.6 对接行业标准的产品质量监督检验（质量管理方向）专业课程结构优化方案。 2.1.7 产品质量监督检验（质量管理方向）专业核心课程《管理学》、《标准化》、《质量管理基础》、《食品安全与管理》、《计量管理》、《风险管理》6 门课程标准。 2.1.8 对接行业标准的产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业课程结构优化方案。	无

				<p>5. 校本教材《食品质量检验》讨论稿</p> <p>6. 课程教学改革年度报告</p>	<p>2.1.9 产品质量监督检验（建筑工程及建材产品方向）专业核心课程《建筑材料管理》、《建筑工程材料检测》、《建筑装饰材料检测》、《室内环境检测》4门课程标准。</p> <p>2.1.10 校本教材《食品质量检验》。</p> <p>2.1.11 课程教学改革年度总结报告。</p> <p>2.1.12 教材选用评价管理办法。</p> <p>2.1.13 实训课教学管理办法</p> <p>2.1.14 教学督导管理办法、自编教材管理办法（修订）。</p> <p>2.1.15 课堂教学管理办法。</p> <p>2.1.16 对接行业标准的产品质量监督检验（食品化工产方向）专业课程结构优化方案。</p> <p>2.1.17 产品质量监督检验（食品化工产方向）专业核心课程《食品工艺与设备》、《化工产品质量检验》、《质量管理》3门课程标准。</p> <p>2.1.18 对接行业标准的产品质量监督检验（计量检测技术方向）专业课程结构优化方案。</p> <p>2.1.19 产品质量监督检验（计量检测技术方向）专业核心课程《实验室认证认可》、《长力计量检测技术》2门课程标准的完善与优化。</p>	
2.实践性教学改革	开展对接岗位的实践性教学，实施专业（群）实训教学的项目化，模块化，实现教学过程与生产过程对接。	7	7	<p>实训课教学规范、《食品质量检验》校本实训教材</p> <p>《生产安全与现场管理》理实一体化课程资料</p>	<p>2.2.1 实训课教学管理办法</p> <p>2.2.2 实训教学的项目化实施管理办法</p> <p>2.2.3 专业实训教学年度计划。</p> <p>2.2.4 实训教学评价办法</p> <p>2.2.5 《食品质量检验》校本实训教材</p> <p>2.2.6 实训教学项目化年度评价报告</p> <p>2.2.7 《生产安全与现场管理》理实一体化课程资料。</p>	无

	3 信息技术与专业教学深度融合	加强信息化建设，开展信息技术与专业教学深度融合的课程改革，建设网络课程，数字化教学资源，促进教育信息化创新发展。	14	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 核心课程教学资源建设实施方案</li> <li>2. 产品质量监督检验专业 5 个核心技能教学资源</li> <li>3. 智慧教室建设方案</li> <li>4. 信息管理数据综合移动平台建设方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 信息技术与专业教学深度融合实施方案</li> <li>2.3.2 核心课程教学资源建设实施方案</li> <li>2.3.3 核心课程网络课程建设实施方案</li> <li>2.3.4 产品质量监督检验专业 5 门核心课程教学资源</li> <li>2.3.5 核心数字化资源拍摄器材采购计划过程资料</li> <li>2.3.6 核心数字化课程拍摄相关资料</li> <li>2.3.7 产品质量监督检验专业 5 门网络课程教学资源</li> <li>2.3.8 网络课程建设相关资料</li> <li>2.3.9 智慧教室设计方案</li> <li>2.3.10 智慧教室建设实施方案</li> <li>2.3.11 智慧教室建设采购清单</li> <li>2.3.12 信息管理数据综合平台建设方案</li> <li>2.3.13 信息管理数据综合平台建设采购计划</li> </ul>	<p>1. 验收要点 14: <b>信息技术与专业教学深度融合建设情况年度报告</b></p> <p>因各信息技术项目未验收实施，目前正处于收尾阶段，待项目验收实施后撰写总结报告。</p>
3.“双师型”专业教学团队建设	1.内培：打造校内“双师型”师资队伍	制定“双师”素质教师队伍管理办法、教师师德考核办法，完善“双师型”制度建设及评价标准、建立“双师型”教师队伍培养培训机制；完善科研课题管理、学术奖励相关制度，完成校级课题至少 3 项，提升教师教科研水平。	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 学校师德师风管理办法</li> <li>2. 校级科研课题</li> <li>3. 教师跟岗培训总结</li> <li>4. 制定、修订管理办法文件 4 个</li> <li>5. 专业带头人骨干教师培养计划、培养方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 成立学校师德师风领导小组</li> <li>3.1.2 学校教师师德考核办法</li> <li>3.1.3 年度教师师德师风承诺书</li> <li>3.1.4 教师违纪违规处分条例</li> <li>3.1.5 校级课题至少 3 项。</li> <li>3.1.6 校级课题立项、中期检查、结题评审过程资料。</li> <li>3.1.7 学校年度教师培训计划</li> <li>3.1.8 10 名教师到企业或第三方检测机构跟岗工作证明、日志以及过程资料。</li> <li>3.1.9 教师跟岗工作总结。</li> <li>3.1.10 “双师”素质教师队伍管理办法</li> <li>3.1.11 专家到校培训资料。</li> <li>3.1.12 学校学术成果奖励办法（修订）</li> </ul>	无

					<p>3.1.13 学校校本科研课题管理办法</p> <p>3.1.14 学校横向科研课题管理办法（修订）</p> <p>3.1.15 专业带头人骨干教师培养计划、培养方案。</p> <p>3.1.16 学校教师信息能力标准</p> <p>3.1.17 学校教师信息化培训资料</p>		
	2.外引：建立高水平的兼职教师队伍	聘请行业企业专家建立大师工作室，定期开展工作站技能展示、培训、授课，推进校企人员互聘互用，双向挂职锻炼。	10	8	<p>1. 兼职教师相关管理制度 5 个</p> <p>2. 两个大师工作室</p> <p>3. 聘任兼职教师 10 人。</p>	<p>3.2.1 高层次及紧缺人才柔性引进和管理暂行办法</p> <p>3.2.2 技能大师工作室管理制度</p> <p>3.2.3 高层次及紧缺人才柔性引进和管理暂行办法</p> <p>3.2.4 关于鼓励教师去企业挂职锻炼的管理办法</p> <p>3.2.5 技能大师工作室工作开展相关资料</p> <p>3.2.6 企业专业带头人、课程带头人制度</p> <p>3.2.7 行业、企业座谈学习相关材料</p> <p>3.2.10 技能大师工作室年度总结报告</p>	验收点：3.2.8 聘请 4 名具有企业工作经验的专家、能工巧匠到校兼任专业带头人、课程带头人相关资料 3.2.9 聘任 6 名企业兼职教师开展教学相关资料 学期末完成
	3.教师社会服务激励计划	建立学校质监业务培训讲师制度，基本形成在质监系统内有一定影响力的培训教师团队。	5	5	<p>1. 相关管理制度</p> <p>2. 横向科研课题申报资料</p> <p>3. 学校教师参与社会培训资料</p>	<p>3.3.1 教师服务社会行业的管理办法</p> <p>3.3.2 教师社会服务激励计划方案</p> <p>3.3.3 与至少一家质监技术机构或第三方检测机构合作资料</p> <p>3.3.4 至少两名教师参与质监业务培训相关资料。</p> <p>3.3.5 申报横向科研课题资料。</p>	无
4. 专业教学条件建设	1.实验实训优化提升	开展实验实训条件优化提升建设，建立与行业企业同步的实习实训装备标准体系，对接产业需求新建民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室、建材质量	15	15	<p>1、实验室标准化制度体系汇编；</p> <p>2、设备采购资料</p>	<p>4.1.1 实习实训基地管理人员岗位职责汇编。</p> <p>4.1.2 实验实训准入管理办法</p> <p>4.1.3 实验室标准化制度体系汇编。</p> <p>4.1.4 企业技术要求、工艺流程调研报告及相关资料。</p> <p>4.1.5 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室设计方案。</p> <p>4.1.6 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室设备采</p>	无

		安全综合实训室，打造优质高效的实训环境。				<p>购清单以及设备详细参数以及采购证明材料。</p> <p>4.1.7 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室管理制度。</p> <p>4.1.8 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室建设过程资料。</p> <p>4.1.9 民用建筑室内空气质量安全检测技能综合实训室运行情况报告。</p> <p>4.1.10 建材质量安全综合实训室设计方案。</p> <p>4.1.11 建材质量安全综合实训室设备采购清单以及设备详细参数以及采购证明材料。</p> <p>4.1.12 建材质量安全综合实训室建设过程资料。</p> <p>4.1.13 建材质量安全综合实训室管理制度。</p> <p>4.1.14 建材质量安全综合实训室运行情况报告。</p> <p>4.1.15 新增校企合作单位5家，签订校企深度合作协议。</p>	
	2.校企共建标准检测实训基地	实施引企入教、引企驻校改革，探索校企共建标准检测实训基地。	6	6	1. 引企入校协议	<p>4.2.1 成立校企共建标准检测实训基地运行管理机构。</p> <p>4.2. 2 校企共建标准检测实训基地管理办法。</p> <p>4.2. 3 校企共建标准检测实训基地工作规程。</p> <p>4.2. 4 校企共建标准检测实训基地战略合作书。</p> <p>4.2. 5 校企共建标准检测实训基地建设方案。</p> <p>4.2.6 校企共建标准检测实训基地建设过程资料。</p>	无
	3.5s 虚拟仿真实训室建设	加强虚拟仿真实训室建设，建设5s质量管理仿真实训室1个，实现与企业工作环境对接。	4	4	完成5s质量管理仿真实训室建设	<p>4.3.1 5s质量管理仿真实训室研发团队</p> <p>4.3.2 5s质量管理仿真实训室设计方案</p> <p>4.3.3 5s质量管理仿真实训室设备采购清单</p> <p>4.3.4 5s质量管理仿真实训室建设过程资料</p>	无
5. 完善质	1.教学质量评价与内部质量保	建立适应行业发展和学生持续发展需求的技术	14	10	毕业生质量跟踪调查年度报告、	<p>5.1.1 企业人才职业素养与人文素养需求调研资料。</p> <p>5.1.2 用人单位满意度调研问卷及调研过程资料。</p>	验收点:7 毕业生质量跟踪调查年度报告;9 内部质量

量评价 体系	证制度体系建 设	技能人才培养质量评价标准，完善质量评价体系以及内部质量保证制度体系，实现全面提升人才培养质量的目标。			教诊改工作年度报告等	5.1.3 专业教育教学质量评价指标。 5.1.4 毕业生质量跟踪调查实施细则 5.1.5 毕业生质量跟踪调查问卷调查表 5.1.6 毕业生质量跟踪调查过程资料 5.1.8 成立内部质量保证委员会文件以及职责分工 5.1.10 人才培养质量标准汇编 5.1.11 质量保证体系诊断与改进年度工作计划 5.1.12 人才培养工作状态数据采集	保证委员会工作开展资料 13. 教学工作诊断与改进年度报告 14. 质量保证体系诊断与改进年度工作总结 <b>本学期末完成</b>
6. 推 进 国 际 化 进 程	开展国际化交 流	加快推进国际化交流，提升教师专业能力与水平，培养具有国际视野、直销国际标准的高素质技术技能人才。	4	2	开展国际化交流	6.1.1 国际化交流计划。 6.2.2 国际化交流实施方案。	由于政策等多方面的原因，无法实现教师外出交流互访，因此验收点3“与澳大利亚辽湾职业技术学院开展交流，实现争取实现5名教师交流互访。”无法完成，拟重新规划交流互访项目，于2020年实施。